



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (integrato dal Piano di formazione ATA)

PTOF
AA.SS.2022/2025

AGGIORNATO PER
A.S. 2024/2025

Deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di
Istituto il 18 dicembre 2024

e con successive integrazioni dal Collegio docenti il 31
marzo 2025 e dal Consiglio di Istituto del 23 aprile 2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”** prevede:

- **all'art. 1, comma 124:** “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

- **all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; **all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

- **all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;**

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO Il Piano per la formazione dei docenti con riferimento anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alle Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n.183 ai sensi della Legge 20 agosto 2019;

VISTO l'art 36 del CCNL Comparto Istruzione 2019/21 “1. La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane”.

5. Fatto salvo quanto previsto al comma 8, al fine di evitare oneri di sostituzione del personale assente per partecipare ad attività formative, i corsi di formazione organizzati dall'amministrazione a livello centrale o periferico o dalle istituzioni scolastiche avvengono, di norma, durante l'orario di servizio e in ogni caso fuori dell'orario di insegnamento”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



CONSIDERATO che "4. La formazione continua costituisce un diritto e un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità" art. 36 c. 4 CCNL Comparto istruzione 2019/21.

VISTO l'articolo 20, comma 1 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale dell'area istruzione e ricerca triennio 2019-2021 "Nel quadro dei processi di riforma della pubblica amministrazione, la formazione costituisce un fattore decisivo di successo e una leva fondamentale nelle strategie di cambiamento dirette a conseguire una maggiore qualità ed efficacia delle amministrazioni. Con riferimento alla risorsa dirigenziale tale carattere diviene più pregnante per la criticità del ruolo della dirigenza nella realizzazione degli obiettivi anzidetti";

VISTE le Linee operative per la formazione e la valutazione dei dirigenti scolastici neoassunti a.s. 2024/2025 adottate con la nota ministeriale del 19 novembre 2022, n. 205706;

CONSIDERATO che ai sensi art. 24 C.C.N.L. Scuola del 4.07.2003 la Funzione Docente "si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio";

VISTO il Capo VI, artt. 63 e sgg. del CCNL Scuola 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTA la nota MIM prot.n.1119 del 18.04.2025, in cui si evidenzia che, a sostegno delle Istituzioni scolastiche, il Ministero dell'istruzione e del merito, in collaborazione con l'Università di Firenze, la Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it), ha previsto l'azione 2 di formazione specifica in modalità e-learning con il fine di agevolare gli adempimenti previsti dalla legge e consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, anche allo scopo di individuarne modalità di prevenzione e contrasto destinata a Referenti e membri del team antibullismo/per l'emergenza, Dirigenti scolastici e Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico, a tutto il personale docente;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che Piano triennale di formazione deliberato dal Collegio dei docenti dell'istituto scolastico deve essere sviluppato in una logica sistemica in cui:

- Il Piano Triennale per l'Offerta Formativa contiene la previsione delle azioni formative che l'istituto si impegna a progettare e a realizzare per il personale docente, al fine di realizzare quanto previsto nel Piano stesso;
- Il Rapporto di Autovalutazione individua priorità e traguardi da conseguire;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



- Il Piano di Miglioramento, di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 e anch'esso parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, pianifica il percorso per realizzare le necessarie azioni di miglioramento;

CONSIDERATO l'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO, integrazioni valide per l'A.S. 2024/2025;

PRESO ATTO delle linee triennali per la formazione del personale scolastico 2022/25;

VALUTATE le necessità di formazione emerse e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATI i finanziamenti relativi ai progetti PNRR autorizzati:

- *Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale". Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 (D.M.66/2023);*
- La linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Componente 1- (D.M. 65/2023)

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

PREMESSA

Il nostro PTOF, in una visione strategica pluriennale, ha come fulcro la ricerca di coerenza e connessione tra le priorità evidenziate nel RAV, i percorsi di miglioramento e gli obiettivi Formativi che la Legge 107/2015, art.1, comma 7, individua come scelte formative fondamentali della Scuola.

La finalità educativa che guida le azioni della scuola è promuovere il pieno sviluppo della personalità degli studenti perché divengano futuri cittadini e lavoratori professionalmente competenti all'interno di una comunità aperta al confronto culturale, etico, religioso, nel pieno rispetto della convivenza civile e della legalità.

In particolare, gli obiettivi prescelti sono:

- Rimuovere gli svantaggi culturali e sociali per consentire a tutti, secondo le inclinazioni, le potenzialità e l'impegno personale, la prosecuzione degli studi, l'inserimento attivo nella società e nel mondo del lavoro.
- Combattere la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Potenziare l'orientamento e il ri-orientamento degli studenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)

Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



- Rafforzare la motivazione all'impegno scolastico attraverso una didattica interattiva che privilegi l'attività laboratoriale e l'utilizzo degli strumenti digitali.
- Offrire opportunità di crescita agli studenti non solo con l'attività didattica ordinaria ma anche attraverso esperienze che sviluppino i talenti di ciascuno e le eccellenze nei vari campi.
- Fornire agli studenti un supporto orientativo che faciliti la maturazione della conoscenza di sé e dell'autostima, anche attraverso esperienze operative al di fuori dell'Istituto scolastico.
- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze e di essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continui.

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per **l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e alle riforme.**

La formazione in servizio del personale docente, "obbligatoria, permanente e strutturale" (art.1, comma 124 L.107/2015)) che la scuola intende adottare vuole coniugare i bisogni del singolo docente con le priorità dell'organizzazione didattica, educativa e di sviluppo della scuola; pertanto, l'orizzonte di riferimento su cui innestare le azioni formative è circoscritto dai seguenti fattori:

- Le Priorità, i Traguardi, gli Obiettivi di Processo individuati nel RAV;
- Le azioni di miglioramento previste dal PdM;
- I dati di contesto dell'Istituto;
- La continuità con le azioni formative già perseguite;
- Le modalità di formazione che assicurino ricaduta sulla qualità delle prassi didattiche dell'istituto;
- I bisogni formativi espressi dai docenti.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono l'atto d'indirizzo del dirigente, le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

L'aggiornamento rappresenta un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa, è finalizzato all'acquisizione e al consolidamento di competenze e deve essere inteso come una valorizzazione del personale docente e ATA.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



ADOTTA IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA PER L'ANNUALITÀ 2024/2025

Il presente Piano di formazione della scuola comprende le seguenti interventi formativi:

1. I corsi organizzati nell'ambito del D.M. 65/2023. La linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* della Missione 4 - Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
2. **I corsi organizzati nell'ambito del D.M. 66/2023.** La linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR prevede la *"creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"*.
3. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla **transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu.
4. **I corsi di formazione organizzati da MIM, Ufficio Scolastico per il Veneto, o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione** (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere a innovazioni di carattere strutturale, metodologico, normativo, in primis **le nuove Linee Guida sull'educazione civica, l'inclusione e disabilità, la prevenzione e la lotta al bullismo e al cyberbullismo**;
5. **I corsi organizzati dall'Istituto stesso e quelli selezionati dalla Rete d'Ambito di riferimento.**
6. I corsi organizzati dalla **scuola polo di ambito** in collegamento con **le priorità del PNF docenti**.
7. I corsi di formazione organizzati da MIM attraverso la piattaforma **SCUOLA FUTURA**.
8. **I percorsi formativi afferenti all'area inclusione degli alunni in situazione di disabilità.**
9. **I percorsi formativi organizzati dall'Ufficio di Ambito Territoriale di Venezia;**
10. **Piano nazionale scuola digitale.**
11. Formazione destinata al **DS, al DSGA, all'animatore digitale e al team dell'innovazione e ad altri docenti** sui temi dell'innovazione digitale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)

Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



12. Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e nuovo Regolamento Europeo).

13. In riferimento alla nota MIM prot.n.1119 del 18.04.2025, percorsi di formazione in modalità e-learning destinati a:

Referenti e membri del team antibullismo/per l'emergenza: n.4 corsi di 25 ore + 4 ore totali) per Dirigenti scolastici e Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico: 5 ore.

Tutto il personale docente: 5 ore + 5 ore nuovo percorso formativo sui temi della *peer education*.

Formazione del personale di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

La linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Progetto finanziato "Da Vinci: imagining the future with STEM" **M4C1I3.1-2023-1143-P-35551**

CORSO DI LINGUA INGLESE PREPARAZIONE LIVELLO B1/B2

Modalità: In presenza Durata: 24 ORE

CORSO DI ITALIANO L2:

- SCUOLA INFANZIA

Durata: 24 ORE

- SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Durata: 24

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

M4C1I2.1-2023-1222 - Linea di investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

Progetto finanziato: I.C. Leonardo Da Vinci: rizoma digitale - **M4C1I2.1-2023-1222-P-43242**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)

Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



Il progetto *prevede la* "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale". Tra le attività previste ci sono corsi di aggiornamento sull'uso di tecnologie innovative, formazione per l'implementazione di strumenti digitali nella didattica e supporto per la gestione delle piattaforme educative. Alcuni di questi percorsi saranno tenuti da personale interno, valorizzando le competenze presenti nell'istituto e promuovendo una formazione basata sul peer-to peer. Questo approccio mira a rispondere alle richieste e alle potenzialità che il territorio esprime e offre, creando una rete formativa collaborativa ed efficace.

Percorsi di formazione sulla transizione digitale (con attestato di partecipazione)

Modalità a distanza in sincrono

n.15 Docenti dell'Istituto 25 ore

- ☐ "Didattica per ambienti di apprendimento innovativi"
- ☐ "Competenze digitali per il curriculum"
- ☐ "Progettare e valutare per competenze con il digitale"

Laboratori di formazione sul campo

n.13 edizioni Modalità: in presenza Durata: 10 ORE con attestato di partecipazione

- "Le Tecnologie per l'inclusione"
- "Coding e robotica (Infanzia e primaria)"
- "AI per la didattica"
- "Google Workspace: Collaborare in cloud"
- "Strumenti grafici e Digital Storytelling"
- " Creare video con la tecnica dello STOP MOTION" (infanzia e primaria)
- " Creare video con la tecnica dello STOP MOTION" (secondaria)
- "Didattica con i podcast"
- " Il Debate in classe"
- "Creare contenuti didattici con CANVA"
- "Creare contenuti didattici con la realtà aumentata e le AI"
- "Modulistica digitale"
- "Pagine web per la comunicazione istituzionale"

Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge ai sensi del Decreto Legislativo 81/2008.

Sicurezza e prevenzione in base alla normativa e pratiche.

Somministrazione farmaci salvavita



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)

Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi dell'articolo 37 del D. Lgs. 81/2008 - Corso base, corso rischio medio- aggiornamento

Primo soccorso

Formazione figure di sistema

Formazione generale e specifica Addetto SPP

Corsi in presenza e on-line accreditati

Corsi in presenza e on-line scelti individualmente dal docente per approfondimento disciplinare e metodologico

Corsi di formazione per i docenti neoassunti Docenti in anno di prova (DM 226/2022)

Per quanto riguarda il **personale ATA** si procederà alla formazione nelle seguenti aree:

1. Collaboratori scolastici – formazione specifica sugli aspetti della somministrazione dei farmaci salvavita, del primo soccorso, della sicurezza, del trattamento dei dati, strumenti digitali e web cloud per la comunicazione interna ed esterna.

2. Assistenti amministrativi – formazione specifica in ordine al processo di dematerializzazione: segreteria digitale; obblighi di pubblicazione sul sito; trattamento dei dati; primo soccorso, sicurezza, trattamento di fine servizio.

DS, DSGA e assistenti amministrativi

1. Aggiornamento procedure relative a Pass Web;
 2. Ricostruzioni di carriera con sentenza;
 3. Attività negoziale e contabilità (MEPA-CONSIP);
 4. PNRR: I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
 5. Innovazione digitale e digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e contabili;
 6. Utilizzo e gestione di:
 - sito web istituzionale
 - strumenti digitali e web cloud per la comunicazione interna ed esterna.
-

DS

Formazione specifica relativa al profilo del dirigente scolastico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)

Via Tevere 93 - tel. 0415341977 - 041614863
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



Formazione ai sensi del D.Lgs 81/2008 (area giuridico-normativo; gestione e organizzazione della sicurezza; individuazione e valutazione dei rischi; comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori).

Acquisizione e accrescimento della *leadership* nei processi di innovazione didattica e digitale, delle competenze digitali e della cultura e innovazione digitale, con particolare riferimento a:

- strumenti e le metodologie per una Didattica digitale integrata e per favorire accessibilità e inclusione;
- sviluppo delle competenze digitali, l'uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo;
- utilizzo, disponibilità e accessibilità dei servizi pubblici digitali (SPID, PEC, APP IO, PAGOPA etc.);
- consapevolezza digitale degli studenti, che sia leva per l'espressione della cittadinanza attiva nel modello dell'amministrazione aperta (la trasparenza, l'accountability, gli *open data* e l'*Open Government*);
- conoscenza dei nuovi lavori e delle opportunità legate al digitale correlate con il quadro economico globale con riferimenti ai nuovi modelli di business, allo sharing e gig economy e alle ricadute sui comportamenti sociali.

La Dirigenza accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" rilasciato dall'Ente formatore. Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annarita Rungetti

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*