



GRIGLIA-DESCRIPTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL VOTO DI CONDOTTA

Con la riforma del voto in condotta, Legge n. 150/2024 vengono introdotte delle modifiche riguardo la modalità di valutazione del comportamento per grado di istruzione.

Per quanto riguarda la scuola primaria i voti restano un giudizio sintetico che si traduce in una scala che va da 'ottimo' ad 'insufficiente', in sostanza si cerca di conservare una chiarezza comunicativa ed una maggiore comprensibilità da parte delle famiglie.

Per quanto concerne il voto in condotta nella scuola secondaria di I° la valutazione sarà espressa in decimi, per cui a fine anno si avranno dei voti numerici.

Per gli studenti che riceveranno un voto inferiore a sei decimi non sarà possibile accedere alla classe successiva. Non è previsto un debito formativo per il recupero del voto in condotta.

Le misure rivisitate intendono conferire maggiore importanza alla condotta dello studente che deve tradursi in un costante rispetto nei confronti del personale educativo impiegato all'interno dell'istituzione scolastica e dei suoi relativi beni. Le indicazioni ministeriali intendono orientare le figure educative verso un'osservazione rigorosa dei criteri che sottendono alla valutazione del comportamento, tenendo conto che esso non deve essere inteso come strumento meramente punitivo bensì rientrare in quell'area educativa e formativa che il sistema scolastico deve assicurare allo studente.

La valutazione del comportamento dello studente mira ad infondere nello stesso la consapevolezza di appartenere ad una comunità nella quale vigono determinati valori civici che sono alla base della società e che devono essere rispettati se si vuole progredire in un contesto sociale.

Il voto in condotta resta uno strumento che consente di verificare la complessiva maturità dell'alunno e la sua capacità di rapportarsi al mondo esterno rispettando regole e doveri che esso impone.

La graduazione del voto di condotta permette allo studente di acquisire una consapevolezza delle conseguenze che un'azione scorretta può comportare e delle sanzioni in cui si può incorrere.

Per una valutazione del comportamento si considerano i seguenti parametri di base:

- **Completezza del materiale scolastico richiesto**
- **Rispetto delle condizioni relative alla frequenza scolastica**
- **Partecipazione alla vita scolastica ed alle attività didattiche offerte dall'Istituto**
- **Impegno nello studio individuale, incluso il rispetto delle consegne**



- **Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature scolastiche**
- **Rispetto delle norme e del regolamento d'Istituto**

In particolare saranno presi in considerazione come elementi di osservazione:

- **Puntualità e regolarità nella frequenza delle lezioni. Puntuale giustificazione di assenze e ritardi**
- **Correttezza e buona educazione nei confronti di compagni, insegnanti, personale ATA e di tutte le persone che intervengono a vario titolo nella scuola**
- **Rispetto dei beni mobili e immobili della scuola**
- **Rispetto della pulizia e dell'ordine degli ambienti scolastici**
- **Rispetto delle norme di sicurezza interne ed esterne**
- **Rispetto del divieto di uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici analogici o digitali personali (smartphone, iPhone, tablet, ecc.) in tutti gli ambienti della scuola e durante tutte le attività didattiche, salvo specifici progetti che ne prevedano l'uso e sempre e solo dopo comunicazione alle famiglie degli alunni da parte del docente interessato o della Dirigenza**
- **Rispetto del divieto di fumo e di ogni altra sostanza dannosa per la salute all'interno della scuola e nell'ambito di tutte le attività da essa promosse**
- **Correttezza nella custodia e nella gestione del libretto personale che non dovrà essere quindi in alcun modo alterato (falsificazioni di firme e alterazione dei voti)**
- **Partecipazione rispettosa e ordinata alle attività didattiche, evitando ogni forma di disturbo e di prevaricazione (alzare il volume della voce, interrompere chi sta parlando, ecc.)**
- **Puntualità nel portare sistematicamente il materiale didattico**
- **Uso di abbigliamento consono al decoro dell'istituzione scolastica**
- **Collaborare attivamente con compagni ed insegnanti**
- **Rispettare le consegne secondo tempi e modi adeguati al percorso personale**

La tabella sotto allegata è di riferimento per la valutazione di condotta e il giudizio di comportamento in sede di scrutinio. I descrittori vengono presentati come punto di riferimento dei docenti e potranno essere adattati liberamente a seconda del caso in sede di valutazione.



VOTO DI CONDOTTA	DESCRITTORE
10	Manifesta costantemente un comportamento esemplare, rispettando pienamente l'ambiente scolastico, la sua comunità e le sue regole; contribuisce in modo attivo, pienamente responsabile e consapevole alla costruzione di un clima sereno e collaborativo. Si assume responsabilità diretta ed indiretta rispetto alle situazioni con cui si confronta sia nella propria dimensione individuale che collettiva.
9	Dimostra un atteggiamento rispettoso e consapevole nei confronti degli spazi, delle persone e delle regole della scuola; si distingue per correttezza e senso di responsabilità. Generalmente si assume responsabilità diretta e indiretta rispetto alle situazioni con cui si confronta nella propria dimensione individuale che collettiva.
8	Assume un comportamento corretto e rispettoso verso l'ambiente scolastico, la sua comunità e le sue regole; occasionalmente necessita di richiami o azioni di controllo, dimostrando comunque disponibilità al miglioramento.
7	Presenta un comportamento generalmente corretto, sebbene non sempre costante; talvolta manifesta atteggiamenti poco attenti o superficiali rispetto alle norme di convivenza. Si sono resi necessari interventi educativi per stimolare la presa di coscienza degli elementi critici del proprio comportamento e promuovere un percorso di graduale maturazione di positive competenze sociali.
6	Osserva le regole della vita scolastica in modo discontinuo; necessita di frequenti sollecitazioni per mantenere un atteggiamento adeguato nei confronti dell'ambiente e della comunità scolastica dimostrando limitati considerazioni e rispetto nei loro confronti. I numerosi interventi educativi, anche di natura disciplinare, hanno inciso solo in parte sulla consapevolezza, sulla maturazione e sul livello di responsabilità personali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)

via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



5	Manifesta un comportamento del tutto irrispettoso delle regole, dell'ambiente scolastico e delle persone; evidenzia difficoltà persistenti e generalizzate nell'assunzione di atteggiamenti coerenti con i principi della convivenza civile, dimostrando scarso impegno nel correggere comportamenti inadeguati nonostante i numerosi richiami ricevuti; l'autocontrollo è gravemente carente; i più che numerosi e gravi interventi educativi, anche di natura disciplinare, non hanno inciso in modo significativo sulla consapevolezza, sulla maturazione e sul livello di responsabilità personali.
---	--