



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



Circ. 481

Venezia Mestre, 05/06/2023

Ai Genitori degli alunni della scuola primaria "L. Da Vinci"
Ai Genitori degli alunni della scuola secondaria "G. Di Vittorio"
Ai Docenti della scuola primaria "L da Vinci" e della scuola secondaria
p.c. A DSGA
Segreteria Didattica
Collaboratori scolastici

Oggetto: Riduzioni orarie ultimo giorno di scuola – scuola primaria "L. Da Vinci" e scuola secondaria "G. Di Vittorio"

Come da art. 1.5 del Regolamento di Istituto integrato con delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 28/10/2022, per permettere

- la conclusione del progetto "GiochiAmo" attuato nel corso di tutto l'a.s. dalle classi del plesso L. da Vinci e che vede impegnati nell'ultimo giorno di scuola tutti gli alunni in attività laboratoriali per classi aperte con scambio reciproco dei giochi prodotti dagli alunni;
- di partecipare/assistere al tradizionale concerto di fine anno scolastico nel quale si esibiscono gli alunni della scuola secondaria, seguito dal consueto scambio di auguri

si comunica che **venerdì 9 giugno 2023** le attività scolastiche termineranno per i plessi Leonardo da Vinci e Giuseppe di Vittorio ai seguenti orari:

- **plesso Leonardo da Vinci: alle ore 12.10** (per le classi che entrano alle 8.10) **e alle ore 12.15** (per le classi che entrano alle 8.15) con sospensione del servizio mensa e trasporto scolastico in uscita anticipato.
- **plesso Di Vittorio: alle ore 11.55** (per le classi che entrano alle 7.55) **e alle ore 12.00** (per le classi che entrano alle 8.00) – trasporto scolastico in uscita anticipato.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Barbara BERNARDONE
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.lgs n.39/93