

Domande e risposte per creazione giudizi**per il pagellino**

classe	domanda	risposte
E1	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1° /2°)	Sa gestire il proprio materiale di lavoro
		È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi
		Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione
		Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
E2	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1° /2°)	Sa gestire il proprio materiale di lavoro
		È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi
		Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione
		Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
E3	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5°)	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo
		Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Lavora in modo frettoloso e impreciso
	Metodo di studio	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

E4	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5°)	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo
		Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Lavora in modo frettoloso e impreciso
	Metodo di studio	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
E5	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5°)	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo
		Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Lavora in modo frettoloso e impreciso
	Metodo di studio	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
M1	Comportamento	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni e costanti; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni
		Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono accettabili e abbastanza costanti; la gestione del ruolo necessita talvolta di azioni di controllo.
		Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono spesso inadeguati e necessitano del costante controllo del docente ma riconducibili ad un livello di accettazione
	Partecipazione alla vita scolastica	Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono costanti; il rispetto delle consegne è costante e produttivo; la partecipazione, molto buona, non necessita di sollecitazioni.
		Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono abbastanza costanti; il rispetto delle consegne è regolare e nell'insieme soddisfacente.; la partecipazione necessita talvolta di sollecitazioni.
		Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono discontinui; la partecipazione deve essere sempre sollecitata e necessita di continuo controllo del proprio operato.
	Avvio all'autonomia personale	E' in grado di eseguire in piena autonomia le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune
		E' in grado di eseguire in modo abbastanza autonomo e di contribuire al lavoro comune pur necessitando di sollecitazioni e conferme.
		E' in grado di eseguire le consegne minime, pur necessitando di continuo controllo.
	Progressione negli apprendimenti	Ha evidenziato una buona progressione negli apprendimenti
		Ha evidenziato una discreta progressione negli apprendimenti
		La progressione negli apprendimenti è da migliorare
M2	Comportamento	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni e costanti; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni
		Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono accettabili e abbastanza costanti; la gestione del ruolo necessita talvolta di azioni di controllo.
		Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono spesso inadeguati e necessitano del costante controllo del docente ma riconducibili ad un livello di accettazione
	Partecipazione alla vita scolastica	Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono costanti; il rispetto delle consegne è costante e produttivo; la partecipazione, molto buona, non necessita di sollecitazioni.
		Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono abbastanza costanti; il rispetto delle consegne è regolare e nell'insieme soddisfacente.; la partecipazione necessita talvolta di sollecitazioni.
		Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono discontinui; la partecipazione deve essere sempre sollecitata e necessita di continuo controllo del proprio operato.
	Avvio all'autonomia personale	E' in grado di eseguire in piena autonomia le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune
		E' in grado di eseguire in modo abbastanza autonomo e di contribuire al lavoro comune pur necessitando di sollecitazioni e conferme.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		E' in grado di eseguire le consegne minime, pur necessitando di continuo controllo.
	Progressione negli apprendimenti	Ha evidenziato una buona progressione negli apprendimenti
		Ha evidenziato una discreta progressione negli apprendimenti
		La progressione negli apprendimenti è da migliorare
M3	Comportamento	Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni e costanti; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni
		Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono accettabili e abbastanza costanti; la gestione del ruolo necessita talvolta di azioni di controllo.
		Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono spesso inadeguati e necessitano del costante controllo del docente ma riconducibili ad un livello di accettazione
	Partecipazione alla vita scolastica	Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono costanti; il rispetto delle consegne è costante e produttivo; la partecipazione, molto buona, non necessita di sollecitazioni.
		Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono abbastanza costanti; il rispetto delle consegne è regolare e nell'insieme soddisfacente.; la partecipazione necessita talvolta di sollecitazioni.
		Attenzione, interesse ed impegno rilevati sono discontinui; la partecipazione deve essere sempre sollecitata e necessita di continuo controllo del proprio operato.
	Avvio all'autonomia personale	E' in grado di eseguire in piena autonomia le consegne e di contribuire, senza sollecitazioni, al lavoro comune
		E' in grado di eseguire in modo abbastanza autonomo e di contribuire al lavoro comune pur necessitando di sollecitazioni e conferme.
		E' in grado di eseguire le consegne minime, pur necessitando di continuo controllo.
	Progressione negli apprendimenti	Ha evidenziato una buona progressione negli apprendimenti
		Ha evidenziato una discreta progressione negli apprendimenti
		La progressione negli apprendimenti è da migliorare