

Domande e risposte per creazione giudizi**per il pagellino**

classe	domanda	risposte
1^	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1° /2°)	Sa gestire il proprio materiale di lavoro
		È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi
		Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione
		Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
2^	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1° /2°)	Sa gestire il proprio materiale di lavoro
		È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi
		Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione
		Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
3^	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5°)	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo
		Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Lavora in modo frettoloso e impreciso
	Metodo di studio	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
4^	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

	(per le classi 3° /4° / 5°)	produttivo
		Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Lavora in modo frettoloso e impreciso
	Metodo di studio	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
5^	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Aperto e fiducioso riconosce il ruolo dell'adulto e si relaziona positivamente
		Cerca rassicurazione nel rapporto con l'insegnante
		Non sempre tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ed esuberante
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e non sempre rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DA VINCI "

		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo
	Capacità di collaborazione	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente
		Nel lavoro di gruppo si lascia condurre
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5°)	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo
		Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Lavora in modo frettoloso e impreciso
	Metodo di studio	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni
	Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
		Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata