

SCUOLA DELL'INFANZIA			
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI,SUONI,COLORI			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006; Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012; POF dell'IC Leonardo da Vinci			
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA' VOLTE A PROMUOVERE LE COMPETENZE
- Padroneggiare gli strumenti necessari per utilizzare i linguaggi espressivi,artistici,visivi, multimediali. -Saper prendere iniziative. -Saper raccogliere informazioni -Attivare strategie personali per la risoluzione di problemi -Essere disponibili alla collaborazione e avere fiducia negli altri -Essere capaci di ripensare alle proprie azioni e ricostruire il proprio pensiero -Saper mantenere l'autocontrollo e saper aspettare -Essere consapevole dell'importanza artistica dell'espressione creativa di idee, sentimenti ed emozioni. - Saper riflettere e avere graduale consapevolezza. -Saper seguire con interesse e costanza le attivita' proposte.	-Seguire spettacoli di vario tipo(teatrali,musicali, cinematografici). -Vedere opere d'arte e beni culturali ed esprimere proprie valutazioni(visite a musei, citta' d'arte...) -Rappresentare sul piano grafico, pittorico,plastico: sentimenti,pensieri,fantasie, la propria reale visione della realta'. -Usare modi diversi per stendere il colore,esplorare materiali vari ed utilizzarli in modo personale. -Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e riconoscimento dei rumori, suoni dell'ambiente e del corpo. -Comunicare,esprimere emozioni,raccontare utilizzando le varie possibilita' che il linguaggio del corpo consente.	-Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di una opera musicale o d'arte (pittura,scultura,fotografia, architettura) e per la riproduzione di elaborati musicali,grafici,plastici, visivi. -Principali forme di espressione artistica. -Tecniche di rappresentazione grafica,plastica, audiovisiva,corporea. -Gioco simbolico	-Sperimentare varie tecniche espressive per esprimere le emozioni. -Osservando alcuni quadri d'autore provare a riprodurli,commentando l'originale. -Ascoltano brani musicali, disegnano le evocazioni emotive, si muovono a ritmo di musica. -Giochi simbolici di movimento libero e guidato. -Drammatizzazione di storie con suoni , rumori e l'ausilio di musica. -Giochi per esprimere stati d'animo e le emozioni. -Giochi di ritmo con le mani, con la voce, con il corpo. -Sperimentare varie tecniche espressive per la realizzazione di produzioni originali. -Realizzazione di paesaggi e plastici con materiali diversi. -Osservazioni guidate di opere d'arte.

	-Esprimere i primi alfabeti musicali utilizzando alcuni simboli per codificare i suoni percepiti e riprodurli. Comprendere parole e discorsi facendo ipotesi sui significati.		
--	--	--	--