

CRITERI E PUNTEGGI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ECCEDENZA DI DOMANDE RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI

(C.d.I del 18.12.2024 del. n. 19)

SCUOLA DELL'INFANZIA

In caso di eccedenza di domande, dando precedenza ai bambini già iscritti e frequentanti, sulla base dei posti disponibili, si creerà una graduatoria secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto

Le domande d'iscrizione saranno accolte secondo le seguenti priorità:

1. Bambini che compiono **5 anni** d'età da gennaio a dicembre dell'anno in cui inizia la frequenza, **appartenenti allo stradario della scuola** (bambini che non avendo mai frequentato si iscriveranno all'ultimo anno di scuola dell'Infanzia);
2. Bambini che compiono **4 anni** d'età da gennaio a dicembre dell'anno in cui inizia la frequenza, **appartenenti allo stradario della scuola**;
3. Bambini che compiono **3 anni** d'età da gennaio a dicembre dell'anno in cui inizia la frequenza, **appartenenti allo stradario della scuola**;
4. Bambini che compiono **3 anni d'età** da gennaio a dicembre dell'anno in cui inizia la frequenza, **appartenenti per stradario all'Istituto**;
5. Bambini che nell'ordine compiono **5 - 4 - 3 anni** d'età da gennaio a dicembre dell'anno in cui inizia la frequenza, provenienti da **altri stradari**.

All'interno degli ultimi tre gruppi si formerà un'ulteriore graduatoria sulla base dei punteggi di cui alla tabella

1^ FASCIA: ALUNNI COMPETENTI AL PLESSO (SCUOLA)		punti
1	Alunno in condizione di disabilità	5
2	Alunno in affidamento ai servizi sociali	4
3	Alunno con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata dal servizio sociale.	4
4	Alunno proveniente da famiglie ove, per motivi diversi, viva con uno solo dei genitori.	3
5	Alunno con genitori entrambi disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego.	3
6	Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica.	3
7	Genitori entrambi lavoratori con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere documentate.	2
8	Altri fratelli frequentanti lo stesso istituto con indicazione della classe frequentata (non verrà attribuito punteggio in caso di classe d'uscita, scuola secondaria 1° grado)	1
2^ FASCIA: ALUNNI COMPETENTI ALL'ISTITUTO		punti
1	Alunno in condizione di disabilità	5
2	<u>Alunno in affidamento ai servizi sociali</u>	4
3	Alunno con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata dal servizio <u>sociale</u> .	4
4	<u>Alunno proveniente da famiglie ove, per motivi diversi, viva con uno solo dei genitori.</u> Alunno con genitori entrambi disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un <u>centro per l'impiego</u> .	3
5		3
6	Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica.	3
7	Genitori entrambi lavoratori con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere documentate.	2

8	Altri fratelli frequentanti lo stesso istituto con indicazione della classe frequentata (non verrà attribuito punteggio in caso di classe d'uscita, scuola secondaria 1° grado)	1
3^ FASCIA: ALUNNI FUORI STRADARIO		punti
1	Alunno in condizione di disabilità	5

2	Alunno in affido ai servizi sociali	4
3	Alunno con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata dal servizio sociale.	4
4	Alunno proveniente da famiglie ove, per motivi diversi, viva con uno solo dei genitori.	3
5	Alunno con genitori entrambi disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego.	3
6	Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica.	3
7	Genitori entrambi lavoratori con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere documentate.	2
8	Altri fratelli frequentanti lo stesso istituto con indicazione della classe frequentata (non verrà attribuito punteggio in caso di classe d'uscita, scuola secondaria 1° grado)	1
9	Alunno con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola.	1
10	Alunno con familiari nonni, zii residenti nell'area vicino la scuola.	1

N.B.

1. A parità di punteggio la precedenza sarà attribuita al minore anagraficamente più vecchio all'interno dello stesso anno di nascita.

2. Per tutti i casi dubbi e/o non presenti, si esprimerà la Giunta Esecutiva.

L'Ufficio effettuerà controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese (art. 71 e 72 del DPR 445 /2000).

SCUOLA PRIMARIA

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa.

Priorità:

- 1^ Fascia: alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia dell'Istituto
- 2^ fascia: alunni competenti all'Istituto
- 3^ Fascia: fuori stradario

Nelle fasce si formerà una graduatoria sulla base di questi punteggi:

- a) Alunno in condizione di disabilità p. 5
- b) Alunno in affidamento ai servizi sociali p. 4
- c) Alunno con situazione familiare, sociale o economica disagiata, purché documentata dal servizio sociale p. 4
- d) Alunno proveniente da famiglie ove, per motivi diversi, viva con uno solo dei genitori p. 3
- e) Alunno con genitori entrambi disoccupati, perché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego p. 3
- f) Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica p. 3
- g) Genitori entrambi lavoratori con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere documentate p. 2 h) Altri fratelli frequentanti lo stesso istituto con indicazione della classe frequentata (non verrà attribuito punteggio in caso di classe d'uscita sc. sec. primo grado) p. 1

Per la 3^ fascia uguali i criteri dal punto a) al punto h) poi

- i) Alunno con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola p. 1
- l) Alunno con familiari nonni, zii residenti nell'area vicino la scuola p. 1

N.B.

- 1. A parità di punteggio la precedenza sarà attribuita al minore anagraficamente più vecchio.
- 2. Per tutti i casi dubbi e/o non presenti, si esprimerà la Giunta Esecutiva

SCUOLA SECONDARIA

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa.

Priorità:

- 1^ Fascia: alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto
- 2^ fascia: alunni competenti all'Istituto
- 3^ Fascia: fuori stradario

Nelle fasce si formerà una graduatoria sulla base di questi punteggi:

- a) Alunno in condizione di disabilità p. 5
- b) Alunno in affidamento ai servizi sociali p. 4
- c) Alunno con situazione familiare, sociale o economica disagiata, perché documentata dal servizio sociale p. 4 d) Alunno proveniente da famiglie ove, per motivi diversi, viva con uno solo dei genitori p. 3 e) Alunno con genitori

- entrambi disoccupati, perché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego p. 3
- f) Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di disabilità o di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica p. 3
- g) Genitori entrambi lavoratori con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere documentate p. 2 h) Altri fratelli frequentanti lo stesso istituto con indicazione della classe frequentata (non verrà attribuito punteggio in caso di classe d'uscita sc. sec. I grado) p. 1

Per la 3^ fascia uguali i criteri dal punto a) al punto h) poi

- i) Alunno con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola p. 1
- l) Alunno con familiari nonni, zii residenti nell'area vicino la scuola p. 1

N.B.

1. A parità di punteggio la precedenza sarà attribuita al minore anagraficamente più vecchio.
2. Per tutti i casi dubbi e/o non presenti, si esprimerà la Giunta Esecutiva

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI

(C.d.I del 09.01.2024 del. n. 11)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Equa distribuzione di maschi e femmine
- Equa distribuzione in base al semestre di nascita
- Equa distribuzione di alunni anticipatori
- Equa distribuzione di alunni stranieri
- Equa distribuzione degli alunni con disabilità
- Separazione dei gemelli (salvo casi particolari valutati dalla commissione per la formazione delle classi)
- Equa distribuzione in base alle informazioni ricevute dai nidi

SCUOLA PRIMARIA

- Equa distribuzione di maschi e femmine
- Equa distribuzione in base al semestre di nascita
- Equa distribuzione di alunni anticipatori
- Equa distribuzione di alunni stranieri
- Equa distribuzione degli alunni con disabilità
- Separazione dei gemelli (salvo casi particolari valutati dalla commissione per la formazione delle classi)
- Se possibile equa distribuzione in base alla scuola/sezione di provenienza
- Equa distribuzione in base alle informazioni ricevute dalla scuola dell'Infanzia
- **Se possibile** accoglimento di una richiesta (purché reciproca) di un/una compagno/a

SCUOLA SECONDARIA

- Equa distribuzione di maschi e femmine
- Equa distribuzione di alunni stranieri

- Equa distribuzione degli alunni con disabilità
- Equa distribuzione degli alunni DSA
- Separazione dei gemelli (salvo casi particolari valutati dalla commissione per la formazione delle classi)
- Se possibile equa distribuzione in base alla scuola/sezione di provenienza
- Equa distribuzione in base alle informazioni ricevute dalla scuola primaria
- Equa distribuzione sulla base dei livelli di apprendimento
- **Se possibile** accoglimento di una richiesta (purché reciproca) di un/una compagno/a