



I.C.
LEONARDO DA
VINCI
MESTRE



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE A.A.S.S. 2025-2028



PREMESSA

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione mira ad aprire l'intera scuola (studenti, docenti dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA) alle dinamiche educative e didattiche nazionali ed europee.

Nell'ambito della governance d'Istituto, l'organizzazione interna è coerentemente strutturata per garantire un presidio efficace delle dimensioni strategiche che caratterizzano la missione educativa dell'Istituto Comprensivo e la sua proiezione europea in un'ottica di modernizzazione e internazionalizzazione.

In tale quadro, l'internazionalizzazione del curriculum, la Funzione Strumentale Internazionalizzazione, a cui afferiscono il Dipartimento per l'Internazionalizzazione e l'Intercultura e il Team Erasmus+, e la formazione del personale della scuola e degli studenti alle esigenze della società globalizzata diventano leva strategica per costruire una scuola inclusiva, aperta all'Europa e al futuro.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'IC L. Da Vinci è una scuola statale situata a Mestre, nel Comune di Venezia, in un contesto urbano caratterizzato da una forte pluralità culturale ed etnica. La popolazione scolastica comprende molti studenti di origine straniera, di prima e seconda generazione, provenienti da diversi paesi europei e non, con una presenza che diminuisce nei gradi scolastici superiori. Il territorio è segnato da una forte crisi occupazionale e da un calo demografico, fattori che incidono soprattutto sulla stabilità delle famiglie di origine straniera. Tutti motivi che hanno spinto l'Istituto Comprensivo ad assecondare la natura internazionale ed europea della sua utenza, incrementando pratiche inclusive e aggiornate nell'ottica della formazione globale della futura cittadinanza attiva.

OBIETTIVI

PROMUOVERE UNA CITTADINANZA ATTIVA EUROPEA

- Sviluppare nei nostri studenti, attraverso la collaborazione e la partecipazione a progetti con studenti europei, competenze globali, interculturali e linguistiche, imprescindibili per il cittadino europeo e per una migliore comprensione delle diverse culture.
- Promuovere lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza europea, disciplinari e trasversali.
- Promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli studenti.
- Aumentare il numero di studenti che ottengono la certificazione linguistica Cambridge e attivare corsi per ottenere le certificazioni Delf e Dele.
- Sviluppare pensiero critico e creatività aprendo nuovi orizzonti all'orientamento permanente.

PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE

- Potenziare le competenze linguistiche, interculturali e civiche di studenti e staff, in coerenza con i framework europei, attraverso progettualità FSE+ ed Erasmus+, mirate anche alle certificazioni QCER in inglese e seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo), con prospettiva di ampliamento al tedesco. L'Istituto promuove English Summer Camps e CLIL per una didattica inclusiva e accessibile, capace di abbattere barriere linguistiche e valorizzare ogni studente. Erasmus+ offrirà esperienze di mobilità internazionale per studenti e staff, co-progettazione con scuole partner e scambio di buone pratiche. Queste azioni rafforzeranno il profilo internazionale dell'Istituto e integreranno nel PTOF una solida dimensione europea, in linea con gli obiettivi di ET2030.
- Impiegare nuovi approcci pedagogici e metodologie innovative nella didattica nell'ottica di empowerment del personale, al fine di promuovere l'inclusione degli alunni, anche attraverso una mirata personalizzazione degli apprendimenti, e migliorare gli esiti scolastici nelle prove standardizzate. L'attività di Job shadowing rappresenta un'opportunità concreta di formazione per lo staff, di scambio di buone pratiche su metodologie inclusive, gestione di classi eterogenee e la disseminazione dell'esperienza vissuta nella mobilità con i colleghi di scuole e i colleghi interni all'istituto. Integrando la loro azione con eTwinning, i docenti progetteranno attività volte a motivare la partecipazione degli alunni e a contrastare stereotipi e pregiudizi, in collaborazione con studenti di altri paesi, promuovendo l'empatia e la valorizzazione delle differenze. Educare gli studenti sui temi della diversità e

dell'inclusione e promuovere interazioni positive tra ragazzi, sia con disabilità che non, aiuterà a ridurre i pregiudizi e a creare una società più rispettosa.

PROGETTI SVOLTI O DA ATTUARE

PROGETTI SVOLTI

- Durante l'anno scolastico 2018-2019 il nostro Istituto ha realizzato un progetto eTwinning con una scuola francese dal titolo **"Tracing a path to a cleaner, greener world - an Agenda for schools around Europe"**. L'esperienza con eTwinning ha rappresentato nella nostra scuola non solo un fattore di cambiamento all'approccio didattico e metodologico dell'insegnamento, ma ha portato tutti (alunni e docenti) a una apertura mentale e di orizzonti - una apertura che va oltre i confini dell'aula e proietta la comunità in una dimensione allargata tutta europea. Tramite e-mail, chat e altri strumenti esterni, gli alunni hanno comunicato tra loro sia per condividere informazioni concernenti il progetto sia per socializzare. E lo hanno fatto anche nel loro tempo libero. Per loro questo è stato un modo davvero unico per verificare le proprie competenze linguistiche e informatiche. Il progetto ha avuto un impatto positivo dimostrato soprattutto dalla forte attenzione posta sulla partecipazione attiva degli alunni (si sono resi responsabili di alcune attività, hanno influito su decisioni che li riguardavano e hanno avuto la libertà in alcuni momenti di scegliere cosa fare. Tutto questo ha trovato espressione in modo particolare nella ideazione, progettazione e partecipazione delle classi a un Flashmob sul clima organizzato da alcuni docenti della scuola coinvolti nel progetto.
- Dalla costituzione in IC nel 2013, per 7 anni consecutivi e fino all'interruzione determinata dal Covid nel 2019, si è svolta l'esperienza dell'**English Camp ACLE** presso la Sc. Secondaria di I Grado "Di Vittorio". L'esperienza era inserita nel POF di istituto, come sotto-articolazione del Progetto Lingue, ed era condotta da un'insegnante di Secondaria di I Grado e un'insegnante di Primaria. L'esperienza del Camp, a pagamento per le famiglie, offerta per due settimane a settembre e condotta da tutors di madrelingua inglese provenienti da ogni parte del mondo anglosassone (Gran Bretagna, Irlanda, USA, Australia, Nuova Zelanda) era rivolta agli alunni della Primaria e della Secondaria - con percorsi ben differenziati - ed è arrivata a superare i 100 iscritti a settimana, anche provenienti da Istituti vicini, man mano che la positività dell'offerta formativa si divulgava presso le famiglie. L'IC Da Vinci è così venuto affermandosi come polo di riferimento del quartiere Carpenedo-Bissuola per questo tipo di offerta formativa. Importanti le ricadute, nei bambini e nei ragazzi che partecipavano all'English Camp, a livello di motivazione (tutti si sentivano più "competenti") e di performance soprattutto nella comprensione e produzione orale. Apprendimento attivo, Interculturalità, inclusione e accoglienza venivano garantite per statuto dell'ACLE e dalla varietà delle culture dei paesi rappresentati dai tutor.
- **"English Summer Camps"** per l'a.s. 2025-2026 nell'ambito del Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021 - 2027, finanziato dal FSE+ con una partecipazione totale di 40 alunni per la scuola Primaria e 40 per la scuola Secondaria di I grado.

- Nell'ambito del **PNRR STEM E MULTILINGUISMO (DM 65/23)** sono stati attivati corsi di potenziamento delle competenze linguistiche: Inglese Alunni/e Scuola dell'Infanzia, Inglese Alunni/e Scuola Primaria Livello A1, Inglese Alunni/e Scuola secondaria di I Grado Livello A2 e Inglese Docenti Livello B1 e B2.
- **Certificazioni linguistiche Cambridge** A2/B1 per alunni/e, raggiunte dal 14,28% degli alunni delle classi terze. Progetto di ampliamento dell'offerta formativa integrato con progetto Potenziamento delle competenze linguistiche Studenti PNRR, di cui sopra.
- **Corsi di potenziamento di Lingua Inglese** con esperto madrelingua per i bambini di 5 anni Scuola dell'Infanzia, per i bambini di classe V Scuola Primaria. Inoltre, sono stati attivati corsi di potenziamento di Lingua Inglese/Francese/Spagnolo per tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado.

PROGETTI DA ATTUARE

- Erasmus+
- ETwinning
- Proseguire con i corsi di potenziamento di Lingua Inglese con esperto madrelingua per i bambini di 5 anni Scuola dell'Infanzia, per i bambini di classe V Scuola Primaria, e corsi di potenziamento di Lingua Inglese/Francese/Spagnolo per tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado
- Certificazioni linguistiche Cambridge, Delf e Dele
- Proseguire con English Camp, di cui sopra
- Giornata dell'Intercultura

PIANO D'AZIONE E STRATEGIE D'INTERVENTO

La partecipazione ai programmi europei Erasmus+ rappresentano una delle azioni chiave e un'opportunità unica per la scuola, per promuovere l'internazionalizzazione.

Attraverso l'accreditamento al programma Erasmus+, a cui il nostro Istituto punta, si intendono portare avanti le seguenti attività rivolte al personale scolastico:

- Avvio di progetti ETwinning
- Corsi di formazione per studenti: corsi di Potenziamento di Lingua Inglese/Francese/Spagnolo, certificazioni linguistiche Cambridge/Delf/Dele
- English Camp
- Corsi di formazione per docenti su metodologia CLIL